



# Newsletter on Children's rights – Sub-Saharan Africa

July 2020

## [Table of content](#)

Afrique du Sud – la sécurité alimentaire des enfants menacée par le coronavirus.....	1
Burkina Faso – Protection de l'enfant : Des journalistes sensibilisent les populations de la région de l'Est.....	2
Burkina Faso – Bisongo : Une alternative pour l'éducation préscolaire en milieu rural .....	2
Côte d'Ivoire - « Enfants cachés de la France coloniale », les métis ivoiriens en quête de justice .....	2
Namibia – 7% of Namibian children face acute malnutrition.....	2
Niger – 1.2 million children and young people were out of school because of covid-19 .....	3
Nigeria – Nigeria to Boost Support for Keeping Adolescent Girls in School.....	3
Sierra Leone – COVID-19 Hinders Sierra Leone's Growth and Girls' Education Prospects as Government Implements Quick Response Program.....	3
Uganda - World Bank Provides \$150 Million to Enable More Ugandan Children to Access and Complete Secondary Education .....	3
Zambia - Policy Brief: COVID-19 & its Impacts on Children's Education in Zambia.....	4

## **Afrique du Sud – la sécurité alimentaire des enfants menacée par le coronavirus**

8 juillet - Dans ce collège sud-africain, c'est l'heure du petit déjeuner, peut-être la plus importante de la journée. «Certains enfants ici ne se nourrissent que des repas qu'ils reçoivent à l'école». La pandémie de coronavirus a fermé pendant plus de deux mois les écoles de toute l'Afrique du Sud et privé leurs 12 millions d'élèves de cours, de leurs camarades et, pour les plus démunis, de leur seul repas chaud du jour.

Le Droit - [Article complet](#)



## **Burkina Faso – Protection de l'enfant : Des journalistes sensibilisent les populations de la région de l'Est**

22 juillet – Le Réseau des médias pour la protection de l'enfant dans la région de l'Est (REMPE) a initié une caravane de presse, les 18 et 19 juillet 2020 dans certains établissements à caractère social de la commune de Fada N'Gourma. L'objectif est de toucher du doigt les réalités des violences faites aux enfants dans la région de l'Est et apporter sa touche dans la sensibilisation pour la protection de l'enfant, particulièrement en ce qui concerne le phénomène de rapt des jeunes filles.

Le Faso – [Article complet](#)

## **Burkina Faso – Bisongo : Une alternative pour l'éducation préscolaire en milieu rural**

11 juillet – Dans l'optique de promouvoir le développement holistique des enfants de 3 à 6 ans en milieu rural, UNICEF et ses partenaires ont développé des initiatives. Il s'agit de la mise en place d'une structure à base communautaire pour l'encadrement pédagogique des enfants appelée « Bisongo ». UNICEF a organisé une visite dans un centre à Gonkin, dans la province du Ganzourgou.

Burkina 24 – [Article complet](#)

## **Côte d'Ivoire - « Enfants cachés de la France coloniale », les métis ivoiriens en quête de justice**

11 Juillet - Un documentaire s'intéresse à ces enfants nés de mère ivoirienne et de père français avant l'indépendance de 1960, qui demandent justice. C'est un aspect peu connu de la colonisation française en Afrique occidentale que ce court mais instructif documentaire de 26 minutes, réalisé en Côte d'Ivoire, a choisi de traiter.

Le Monde - [Article complet](#)

## **Namibia – 7% of Namibian children face acute malnutrition**

31<sup>st</sup> July – New data shows that the prevalence of global acute malnutrition among children under age five is above 5% in five southern African member states, including Namibia. Acute malnutrition is a form of under-nutrition caused by a decrease in food consumption and/or illness that results in sudden weight loss.

New Era – [Full article](#)



## **Niger – 1.2 million children and young people were out of school because of covid-19**

23<sup>rd</sup> July - An additional 1.2 million children and young people were pushed out of school in Niger at the peak of the restrictive COVID-19 measures in the country, bringing the total number who were not receiving an education to 3.8 million. Although schools have now reopened, many of these pupils may never go back into education, Save the Children warned today.

Save the Children International – [Full article](#)

## **Nigeria – Nigeria to Boost Support for Keeping Adolescent Girls in School**

28<sup>th</sup> July – The World Bank Board of Directors approved today a \$500 million credit from the International Development Association (IDA)\* for the Adolescent Girls Initiative for Learning and Empowerment (AGILE), whose goal is to improve secondary education opportunities among girls in targeted areas.

The World Bank - [Full Article](#)

## **Sierra Leone – COVID-19 Hinders Sierra Leone's Growth and Girls' Education Prospects as Government Implements Quick Response Program**

30<sup>th</sup> July – According to the new World Bank Sierra Leone Economic Update launched in Freetown, the COVID-19 pandemic is having a significant impact on the country's medium-term growth prospects and the economy is projected to contract by 2.3 to 4.0 percent in 2020 due to disruption in global trade, travel restrictions and domestic restrictions on mobility.

The World Bank – [Full article](#)

## **Uganda - World Bank Provides \$150 Million to Enable More Ugandan Children to Access and Complete Secondary Education**

23<sup>rd</sup> July - The World Bank's Board of Executive Directors today approved \$150 million to enable greater access to higher quality secondary education among Ugandan children in safer and better equipped learning environments that are also supportive of girls' education.

The World Bank – [Full article](#)



BUREAU  
INTERNATIONAL  
DES DROITS DES ENFANTS

INTERNATIONAL  
BUREAU  
FOR CHILDREN'S RIGHTS

OFICINA  
INTERNACIONAL DE  
LOS DERECHOS DEL NIÑO

المكتب الدولي لحقوق الطفل

## **Zambia - Policy Brief: COVID-19 & its Impacts on Children's Education in Zambia**

30<sup>th</sup> July - Since 18 March 2020, when Zambia recorded the first case of COVID-19, education for more than 4.4million children and adolescents got disrupted –this potentially regressing progress made in attaining Sustainable Development Goal number 4, including the attainment of high quality primary and secondary education. Children's routines are also not the same, resulting in unprecedented stress among many.

World Vision - [Full article](#)