**FORMULAIRE DE RECRUTEMENT**

Le Bureau international des droits des enfants vous remercie de votre intérêt à intégrer son équipe. Pour compléter votre dossier permettant de postuler à l’IBCR, vous devez obligatoirement remplir le formulaire suivant. Les questions suivantes permettent de recueillir des informations sur votre profil et d’identifier son adéquation au poste désiré.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom | Cliquez ici pour entrer du texte. | Prénom | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| Date | Cliquez ici pour entrer du texte. | **Poste visé** | Cliquez ici pour entrer du texte. |

1. Quel est votre statut permettant de travailler au Canada ?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Statut | Citoyenneté ou résidence permanente | Permis de travail pour le Canada | Démarches en cours (précisez la démarche) | Je n’ai pas un statut me permettant de travail au Canada. |
| Votre réponse |  | **Préciser l’échéance et modalités :**  Cliquez ici pour entrer du texte. |  |  |

1. Prenez connaissance de l’échelle salariale associée au poste affiché. Quelles sont vos attentes salariales ?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Choix de réponse | L’échelle me convient et je n’ai pas d’attente en particulier | Je m’attends à être dans le bas de l’échelle salariale | Je m’attends à être au sommet de l’échelle | L’échelle ne me convient pas et je souhaite en discuter | Peu importe votre réponse, veuillez préciser vos attentes salariales pour le poste sont de… |
| Votre réponse |  |  |  |  | Cliquez ici pour entrer du texte. |

1. Sur une échelle de 1 à 10, quel est votre capacité à rédiger un document de 15 pages détaillé et votre capacité à réaliser une présentation de 20 minutes dans chacune des langues évoquées dans votre curriculum vitae ?

(***1****: incapable de communiquer,* ***4****: capable de se débrouiller,* ***7****: capable d’utiliser un langage développé,* ***10****: aisance professionnel complète*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Français *écrit* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Français *oral* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anglais *écrit* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anglais *oral* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Espagnol *écrit* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Espagnol *oral* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cliquez ici pour entrer du texte.\_\_\_\_\_\_\_*écrit* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cliquez ici pour entrer du texte.\_\_\_\_\_\_\_ *oral* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cliquez ici pour entrer du texte.\_\_\_\_\_\_\_ *écrit* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cliquez ici pour entrer du texte.\_\_\_\_\_\_\_ *oral* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. À quel moment seriez-vous prêt(e) à entrer en poste à Montréal ?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Choix de réponse | Maintenant | D’ici deux semaines | D’ici trois semaines | D’ici 1 mois | D’ici deux mois | Autre (précisez) |
| Votre réponse |  |  |  |  |  | Cliquez ici pour entrer du texte. |

1. Avez-vous été personnellement responsable d’administrer un budget dans vos expériences précédentes ?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Choix de réponse | Oui, j’étais directement responsable d’administrer des budgets de plusieurs millions de dollars | Oui, j’étais directement responsable d’administrer des budgets de plusieurs centaines de milliers de dollars | Oui, j’étais directement responsable d’administrer des budgets de plusieurs milliers de dollars | J’ai mis en œuvre des budgets, mais je n’étais pas celle ou celui qui en était responsable | Je n’ai pas d’expérience en gestion budgétaire | Autre (précisez votre réponse) |
| Votre réponse |  |  |  |  |  | Cliquez ici pour entrer du texte. |

1. Combien d’années d’expérience avez-vous à travailler dans un pays en voie de développement ?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Choix de réponse | Aucune expérience terrain | Moins d’une année d’expérience | Entre 1 et 2 années d’expérience | Entre 3 et 4 années d’expérience | Entre 5 et 7 années d’expérience | Plus de 8 années d’expérience (précisez le nombre d’années) |
| Votre réponse |  |  |  |  |  | Cliquez ici pour entrer du texte. |

1. Sur une échelle de 1 à 10, quel est votre habileté à utiliser toutes les fonctionnalités des logiciels suivants ?

(***1****: aucune maîtrise,* ***4****: connaît les fonctions de base,* ***7****: bonne maîtrise des fonctionnalités,* ***10****: peut enseigner toutes les fonctions à un collègue*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Excel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Word |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Power Point |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Outlook |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MS Project |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SAP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Microsoft GP Dynamics |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sage |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Avez-vous été personnellement responsable de ressources humaines dans vos expériences précédentes ?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Choix de réponse | Oui, j’ai été directement responsable de plus de 10 employés | Oui, j’ai été directement responsable de 4 à 9 employés | Oui, j’ai été directement responsable de 1 à 3 employés | Oui, j’ai été responsable de stagiaires et consultants | Je n’ai pas été responsable de ressources humaine | Autre (précisez votre réponse) |
| Votre réponse |  |  |  |  |  | Cliquez ici pour entrer du texte. |

1. Sur une échelle de 1 à 10, quel est votre niveau de compétences quant aux éléments suivants ?

(***1****: aucune compétence,* ***4****: peut le faire avec un beaucoup de soutien,* ***7****: peut le faire avec un peu d’orientation,* ***10****: peut le transmettre à un collègue*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| La rédaction de trousses de formation sur les droits de l’enfant |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’animation de formations de formateurs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’animation d’ateliers de consultation et de validation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’application de techniques développées en participation de l’enfant |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| La gestion de ressources humaines |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| La gestion de budgets |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Le dialogue politique et le plaidoyer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| La production d’analyses et de recommandations |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’enseignement d’un cours avancé sur les droits de l’enfant |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’enseignement d’un cours avancé sur la justice pour enfants |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’enseignement d’un cours avancé sur l’exploitation sexuelle des enfants |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L’enseignement d’un cours avancé sur les enfants et les situations d’urgence |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Pouvez-vous expliquer, en 150 mots, votre démarche personnelle et professionnelle qui fait en sorte que vous intéressez aujourd’hui à ce poste ? Pourquoi ce poste a-t-il un sens pour vous à ce stade-ci de votre vie ? *Maximum 150 mots*

|  |
| --- |
|  |